

## О Т З Ы В

на автореферат диссертации Арати Фатеме Абдолреза «Проблема нравственного воспитания в педагогическом наследии Абу Хамида Газали», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность темы исследования заключается в том, воспитание человека всегда было и является жизненно важным вопросом любого общества. Воспитание должно начинаться с самого рождения ребёнка и первым воспитателями являются родители, которые прививают ему всесторонние нравственные качества, учат любви к ближнему, красоте, окружающему миру и т.д.

Мы педагоги, всегда считаем, что правильное воспитание со стороны родителей, а также дошкольных и общеобразовательных учебных заведений направлено на развитие и формирование духовно-нравственной, всесторонне развитой личности. И, в этом процессе диссертант отводит немаловажную роль педагогическим идеям и учениям Абу Хамида Газали, который разбирался в вопросах нравственного воспитания и обучения детей, но и разбирался в сферах философии, психологии, теологии и в воспитательных проблемах.

Задача диссертанта заключалась в ознакомлении с нравственными и воспитательными взглядами этого великого учёного прошлого и использовании его методов, этапов, целей, нравственных и воспитательных принципов и изложение его принципов мышления в современной системе обучения и воспитания подрастающего поколения.

Диссертант анализирует ряд произведений Аль-Газали, в особенности, его педагогических трудов «Трактаты о воспитании», «Намерения философов», «Эликсир счастья», «Исследование сокровенных тайн сердца» отражающих вопросы нравственности и духовной культуры; труды отечественных и зарубежных авторов по педагогической науке, использованы архивные рукописи, материалы периодической печати и другие источники по данной проблеме. В своём трактате «Воскрешение религиозных наук» аль-Газали определяет основные суфийские ценности и

идеалы — терпение, любовь, бедность, аскетизм. «Воскрешение» означает стремление оживить закосневшую суннитскую систему взглядов, определяя способы познания истины, сочетающие разум, искренность и любовь, честность и доброту к окружающим. Практическую пользу суфизма аль-Газали видел в направленности его учения к нравственному совершенствованию человека. Он обращал свое внимание на особенности характера и влияние социальной среды, но, прежде всего, исследовал тонкие духовные мотивы поведения личности, порой имеющие решающее значение в нашей жизни.

Исходя из этого, диссертант акцентирует своё внимание на нынешнем состоянии проблемы в практике использования педагогических идей Абу Хамида Газали в общеобразовательных учреждениях Ирана.

Автор диссертации отмечает, что использование идей и трактатов Газали о воспитании, целом, может сыграть неоценимую роль в практике учебной и воспитательной работы общеобразовательных учреждений Ирана, ибо они вытекают из нравственных постулатов и воззрений человека — философа, поэта, мистика и мудреца. Его творческое наследие способствует воспитанию подрастающего поколения в духе благородства, взаимопомощи и взаимовыручки, оказания поддержки в трудные минуты жизни человека. Использование рекомендаций великого мыслителя о методах воспитания и обучения может послужить важной предпосылкой для научно-обоснованного подхода к решению многих актуальных и жизненно важных проблем воспитания и образования в современном Иране.

Научная новизна исследования заключается в том, что в нём разработаны практические рекомендации по использованию в учебно-воспитательном процессе педагогических идей Газали о воспитании и осуществлена попытка системного анализа его трудов в образовательных учреждениях Ирана.

Материалы и выводы автора могут быть использованы как в качестве дополнительного материала формулирования и корректировки материалов учебно-воспитательного характера, а также элемента содержания учебных курсов по дисциплинам педагогического, психологического и социально-этического направления.

Судя по содержанию автореферата, структура диссертации не нарушена, автореферат написан грамотно, предъявляемые требования выдержаны.

Научные статьи автора отражают основное содержание диссертационной работы.

Всё же следует отметить некоторые недочёты, допущенные в автореферате: - не совсем понятны приведённые во второй главе таблицы, нужно было более подробно раскрыть их анализ; необходимо было также отразить данные о том, как сегодня учителя иранских школ используют в учебно-воспитательной деятельности педагогические идеи и мысли Абу Хамида Газали.

Считаю, что диссертационная работа Арати Фатеме Абдолреза на тему «Проблема нравственного воспитания в педагогическом наследии Абу Хамида Газали» является творческим завершённым научным трудом, вносит вклад в развитие педагогической науки Ирана, отвечает требованиям, предъявляемым к научным исследованиям, а сама соискатель заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,  
профессор, главный специалист  
Академии образования Таджикистана  
профессор

Сулаймонов С.И.



Тел. 918498927